



FEDERAZIONE ITALIANA
DI ATLETICA LEGGERA

L'ATLETICA VA A SCUOLA



I valori e le emozioni L'Atletica è...

- **Passione**
- **Una specialità per tutti**
- **Semplicità**
- **Amicizia**
- **Sana competizione**
- **Azione**
- **La base di ogni attività sportiva**



Le linee guida

- **Incentivare** la partecipazione di tutti gli alunni
- **Incoraggiare** la pluralità e l'interscambio tra le materie educative
- **Favorire** la cooperazione fra i piccoli atleti
- **Stimolare** la presenza di alunni "piccoli giudici"

LA PERDITA DI EFFICIENZA FISICA

- l'attività fisica praticata da bambini ed adolescenti sta diminuendo già a partire dall'età della scuola dell'infanzia
- Diminuzione che si riflette direttamente non solo nel problema del sovrappeso e dell'obesità ma anche nel peggioramento delle prestazioni motorie e negli indici di efficienza fisica con conseguenze negative per il sistema cardiovascolare e metabolico



- Il naturale sviluppo delle prestazioni coordinative nell'età della scuola primaria appare ridotto rispetto ai decenni passati
- Con il passare delle generazioni, si anticipa l'età critica in cui le prestazioni motorie assumono caratteristiche negative

GIOCHIAMO CON L'ATLETICA



Tra le varie discipline sportive e le attività svolte a scuola durante le ore di Educazione Fisica, **l'Atletica Leggera** è lo sport che offre e rielabora le più numerose abilità relative al camminare, correre, saltare, lanciare, orientarsi attraverso la sua vasta gamma di esercitazioni, giochi, gare e staffette

L'ATLETICA NELLA SCUOLA PRIMARIA.....



Nella **SCUOLA PRIMARIA** deve trasparire “un’ educazione motoria che intenda sviluppare la **coscienza del proprio corpo** come espressione della personalità e, quale tramite relazionale, faccia leva sulle attività motorie e di **gioco-sport** fin dall’infanzia”



Corri



Salta



Lancia



Dal **giocare** all'atletica (5/7 anni)



all'**atletica** come divertimento
(7-11/12-14 anni)



Obiettivi

Stimolare gli aspetti dello **sviluppo emotivo, sociale e fisico** mediante:

- percezione e conoscenza del proprio corpo
- incremento capacità motorie
- movimento come mediatore dei processi di apprendimento e...

...attraverso un'Attività

- **Ludica**, per infondere fiducia e sicurezza
- **Creativa**, favorita dalla proposta di situazioni/problemi
- **Dinamica e variata**, proposte motorie con cambiamenti continui di contenuti e strumenti
- **Flessibile**, piani di lavoro pronti a recepire le esigenze della classe/gruppo
- **Motivata e motivante**, offrire sollecitazioni che consentono al bambino di provare “gusto” nel fare...
- **Multidisciplinare**, situazioni diversificate e aperte
- **Induttiva**, alla ricerca della partecipazione attiva

FORMAT DEL PROGETTO

- Il progetto si svolge in 12 Regioni italiane.
- Il Referente contatta 5 scuole primarie della propria Provincia.
- MODALITA' DI CONTATTO: informativa di Fidal verso CR Coni/Fidal, Comune, Ufficio Scolastico Provinciale/Regionale. Il Referente contatta il Coordinatore di EF e le scuole invitandole ad aderire al Progetto. Il Referente invia elenco scuole in Fidal.
- La scuola che aderisce organizza al suo interno lo svolgimento del modulo atletica con attività aventi l'obiettivo di promuovere l'atletica in forma ludica.
- Fidal suggerisce al Referente e supporta moduli di aggiornamento con docenti della Regione e consegna materiale didattico a carico Fidal.
- Fidal produce i KIT ATLETICA che vengono consegnati alle scuole aderenti.
- Alla fine del percorso nelle classi, FESTA FINALE IN PIAZZA (12 feste).



SOCIAL NETWORK

- FIDAL rilancia attraverso i suoi social network i propri progetti di promozione
- Attualmente sono quasi 55.000 i fans della pagina Facebook (www.facebook.com/fidal.it), mentre l'account Twitter (@atleticaitalia) è seguito da 9000 followers.
- I contenuti (post, foto, video, etc.) vengono condivisi/rilanciati con particolare attenzione agli eventi a carattere giovanile/promozionale e alle rassegne nazionali studentesche.