

Sedi regionali

marzo-aprile 2023

Bruno Carminati – Roberto Sorrentino



Giornata di Aggiornamento 2023
Aspetti comportamentali ed etici

Quali sono le *qualità* richieste per essere un buon Giudice?

INDICE

1. *Conoscenza del RTI e della Manifestazione*
2. *Rispetto dei Ruoli e delle competenze*
3. *Concentrazione e decisionalità*
4. *In campo...*
5. *Fare gruppo*



I. Conoscenza del RTI e della Manifestazione

- Un ufficiale di atletica leggera deve *svolgere i propri compiti* in modo equo, imparziale e coerente, seguendo le Regole, i Regolamenti e le indicazioni ricevute dai colleghi.
- Un Giudice deve sempre *conoscere i Regolamenti* attraverso la formazione e l'aggiornamento costante per offrire sempre la massima competenza tecnica e potere svolgere nel modo migliore possibile le sue funzioni con competenza obbiettività e buona fede.
- Deve *informarsi* prima di ogni Manifestazione circa la presenza di specifici regolamenti di cui essere a conoscenza al fine di applicarli correttamente.



2. Rispetto dei Ruoli e delle competenze

- In una Manifestazione ogni Giudice ha un *compito* che deve svolgere nel migliore dei modi senza interferire o prevaricare gli altri colleghi.
- Attenersi in campo a quanto ci è stato assegnato e *rispettare i ruoli*.
- In caso di bisogno, *sapere a chi rivolgersi* senza prendere iniziative che non ci competono.
- *Non polemizzare o discutere* con i colleghi in campo.
- *Rispettare* le tempistiche e mantenere sempre un *comportamento consono* alla nostra figura.
- Se qualcuno, per propria competenza, modifica una nostra decisione manteniamo la calma e continuiamo tranquillamente come se niente fosse, anche se non siamo d'accordo





3. Concentrazione e decisionalità

- Essere *sempre concentrati* su quello che facciamo, non facciamoci distrarre da quanto succede intorno a noi, poiché è facile sbagliare.
- Conoscenza tecnica, uniformità di giudizio, equilibrio, sobrietà, indipendenza di giudizio, tanto buon senso.
- Sangue freddo, fiducia in se stessi e coraggio, decidere senza dubbi anche se la decisione è impopolare, ma prendersi sempre un attimo in più non avere fretta.
- Prendere *decisioni in modo obiettivo*, sulla base delle prove a supporto, ed essere in grado di spiegare, eventualmente, il ragionamento attuato per giungere alla decisione.



4. In campo...

- *Puntualità.*
- Massima *disponibilità* con gli atleti.
- Considerare la *categoria* degli atleti e il *livello* della manifestazione.
- Nel *settore giovanile* se necessario aiutare gli atleti per prevenire errori nelle fasi di riscaldamento.
- Prestare attenzione anche a *quello che ci succede intorno* e valutarne l'importanza ai fini del nostro servizio.
- Individuare le *figure apicali* ed il *caposervizio* di riferimento per ricevere le indicazioni necessarie.
- Terminato il servizio *abbandonare* la zona di gara e mettersi a disposizione della direzione di riunione per ulteriori necessità.



5. Fare gruppo

- Massima *collaborazione e supporto* tra tutti i Giudici.
- *Condivisione* di conoscenze ed esperienze.
- *Affiatamento* in campo e fuori.
- *Coinvolgere* altre persone con la nostra passione, *soprattutto giovani*.
- Buone *capacità comunicative* e la capacità di lavorare come parte di un team sono altre qualità importanti per un giudice.



Conclusioni



- Un *bravo Giudice* si guadagna la stima e il rispetto di atleti tecnici e dirigenti se il suo comportamento è leale, educato, collaborativo senza eccessi e personalismo, ma coerente uniforme nell'applicare i regolamenti. Ricordate anche che un Giudice può sbagliare: l'importante è prenderne atto, correggere la propria decisione senza paura o vergogna ma poi continuare senza timore e con la massima serenità.
- *Facciamo gruppo e lavoriamo sereni* con il sorriso tutto viene più facile.
- Siamo il **GRUPPO GIUDICI DI GARA**, andiamo al campo sempre con il sorriso: è gratis e ci farà lavorare molto meglio!



sedi regionali

marzo-aprile 2023

Bruno Carminati – Roberto Sorrentino



Giornata di Aggiornamento 2023
Aspetti comportamentali ed etici