FEDERAZIONE ITALIANA DI ATLETICA LEGGERA

atletica italiana

CORSI DOCENTI

Educazione fisica e sport ai tempi del coronavirus

8 e 9 settembre 2020

(IDEE PER) PROTOCOLLI DI UTILIZZO DELLE PALESTRE E DEGLI IMPIANTI SPORTIVI PER ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI EDUCAZIONE FISICA

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

(IDEE PER) PROTOCOLLI DI UTILIZZO DELLE PALESTRE E DEGLI IMPIANTI SPORTIVI PER ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI EDUCAZIONE FISICA

PREMESSE (*siamo di fronte a un evento globale, inaspettato e disorientante*)

CONSIDERAZIONI GENERALI (*non ci sono esperienze pregresse alle quali riferirsi. Tempi e risorse limitate*)

SCENARI OPERATIVI (*i più svariati e inaspettati*)

CRITERI DI ESECUZIONE DELLE ATTIVITA' *(alcuni tra i tanti)*

ALCUNE RIFLESSIONI FINALI (*più per confortarvi……)*

IPOTESI DI METODI DI LAVORO (*sono innumerevoli*)

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

PREMESSE

siamo immersi (non sommersi….) in un evento globale, inaspettato e disorientante

- Eventi bellici, pestilenze e «Spagnola» a parte, ma erano altri tempi, l'umanità non ha mai vissuto e totalmente condiviso in diretta nulla di simile;
- Lockdown, distanziamento e un nemico invisibile agitano i nostri animi, offuscano le idee e e complicano il nostro compito;
- C'è necessità di ripartire, voglia e necessità di farlo per i ragazzi (e per noi…) e in sicurezza ma non ci sono ricette, per contro molti timori e una sola certezza: riprenderci una vita normale;
- Gli strumenti con i quali possiamo lavorare, paradossalmente e sia pure in parte, sono lo «specchio» di quelli che dobbiamo combattere: prudenza per la paura, riavvicinamento per il distanziamento, sudare stando attenti all'igiene, vecchie infrastrutture (spesso) per affrontare una nuova sfida
- ……..e io non sono un docente di educazione fisica, anche se oggi mi sento uno di voi!

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

CONSIDERAZIONI GENERALI

Non ci sono esperienze pregresse alle quali riferirsi e le risorse sono limitate

- Dovrete necessariamente lavorare con quanto ci sarà a disposizione, reinventandone l'uso;
- Sarà un grande sforzo individuale e collettivo;
- Probabilmente il Docente di Educazione Fisica più di altri, ha oggi la possibilità di ricreare un «gruppo complice» e infondere tranquillità, mostrando come al distanziamento fisico non necessariamente deve corrispondere quello umano/personale;
- Mai come in questo periodo, le «regole del gioco» sono utili per far capire quanto sia importante accettare le «regole della società»;
- L'educazione fisica e lo sport in generale, in qualsiasi ambito e contesto essi siano praticati, sono i migliori strumenti per educare e avvicinare i ragazzi.

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

SCENARI OPERATIVI - 1

Spazi: diversi e inaspettati

- Spazi Sportivi Scolastici al Coperto:
  - Palestre scolastiche datate
  - Palestre scolastiche di recente costruzione
  - Spazi coperti esterni (tensostrutture, pressostatici, carpenterie metalliche)

- Spazi Sportivi Scolastici all'Aperto:
  - Campi Polivalenti (basket, Volley, Calcetto, altro)
  - Elementi di Atletica Leggera (rettilinei, pedane salti in estensione, pedane del peso….)
  - Altre tipologie, anche semplici aree verdi e/o giardini

- Spazi Sportivi non Scolastici:
  - Palazzetti dello Sport / Palestre Pubbliche
  - Impianti di Atletica Leggera
  - Campi Calcio/Rugby
  - Altro

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

SCENARI OPERATIVI - 2

Principali Normative di riferimento: molte ma non esaustive

- Circolari e Protocolli MIUR
- DPR 275/1999 – Regolamento dell'Autonomia Scolastica
- Protocolli degli Uffici Regionali Scolastici
- Protocolli dei singoli Istituti: differenti tra Istituti di 1° e 2° Grado
- Raccomandazioni della FMSI per la ripresa dell'attività fisica «post COVID-19» per quanti non praticano sport agonistico
- Disciplinari delle Federazioni Sportive Nazionali (Lo Sport riparte in sicurezza – Politecnico di Torino)

Il *Disciplinare FIDAL per la riapertura degli impianti per gli allenamenti individuali e il Protocollo TAC, sono consultabili e scaricabili dalla Home Page del sito FIDAL (www.fidal.it) al Link «COVID-19»*

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

SCENARI OPERATIVI - 3

Strumenti, Azioni e Cautele preliminari

- Documento INAIL per la gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche (*Tabella delle Palestre*)
- Rapporto ISS COVID-19 n°25/2020
- Uscita dalle palestre e dagli spazi sportivi in genere (*gradualità e igiene di attrezzature, locali e personale*)
- Accesso alle palestre e agli spazi sportivi in genere (*gradualità e abbigliamento*)
- Areazione e sanificazione dei locali (*pre e post attività*)
- Uso delle attrezzature e degli attrezzi

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

(IDEE PER) PROTOCOLLI DI UTILIZZO DELLE PALESTRE E DEGLI IMPIANTI SPORTIVI
PER ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI EDUCAZIONE FISICA

CRITERI DI ESECUZIONE DELL'ATTIVITA'

Non ve ne sono di standardizzati e certi

- Principi di riferimento:
  - Gradualità (molti alunni verranno da lunga inattività; ansia da rientro covid)
  - Quantità (commisurata al livello degli alunni e alle ore da fare in aula)
  - Diversificata (consentire agli agonisti di fare attività finalizzate)
  - Intensità (all'inizio più partecipazione emotiva che intensità fisica)

- Modalità:
  - Organizzazione degli spazi/attività condivisa tra docenti per rendere le ore maggiormente redditizie (rif.to: tempi di pulizia e igienizzazione)
  - Ipotesi accorpamento delle ore di educazione fisica (?)
  - All'aperto (inverno – estate)
  - Al coperto (inverno – estate)
  - Per Gruppi (Gruppo in Attività e Gruppo in Recupero)
  - Postazioni fisse di lavoro
  - Circuiti di attività (n alunni, n postazioni)
  - Nei parchi e campi di atletica leggera
  - L'importanza del camminare

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

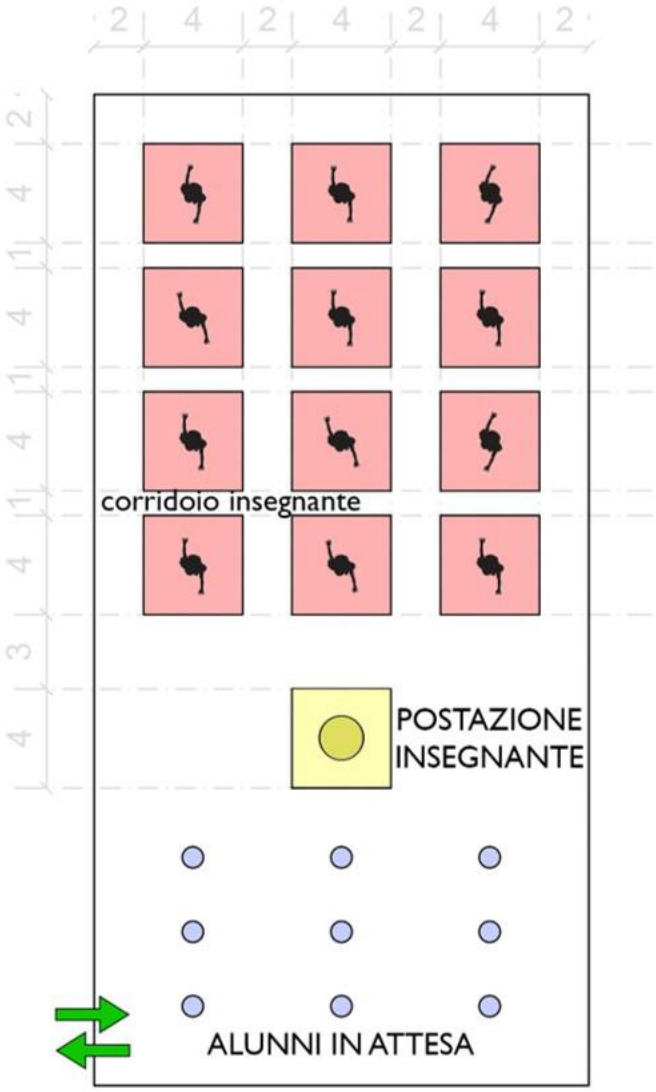
RIFLESSIONI FINALI

- L'ambito nel quale dovrete operare è talmente inaspettato e condizionato da differenti realtà strutturali, economiche e climatiche, che solo la collaborazione tra voi, il restante corpo docenti, i collaboratori scolastici e gli studenti, potrà definire, istituto per istituto, validi e attuabili protocolli di educazione fisica
- Più che la vostra specialistica formazione, all'inizio verosimilmente saranno la fantasia, la necessità di contrastare il covid-19 e contestualmente accrescere il benessere fisico degli alunni e il vostro senso di responsabilità, ad indicarvi il miglior percorso formativo da adottare per questo anno scolastico che rimarrà nella storia
- Ci saranno indubbiamente momenti di grande difficoltà e scoraggiamento, ma se ritorno con il pensiero al mese di Aprile quando TUTTO, ci faceva apparire impossibile anche solo pensare di riaprire gli impianti di atletica leggera ed oggi vedo che non solo abbiamo riaperto gli impianti, ma abbiamo fatto i TAC e poi le Riunioni Regionali e ora, il Golden Gala e ancor più i tanti Campionati Federali, allora non dovete dubitare delle vostre capacità.
- Affinità: pensate che molti dei vostri alunni del mattino, al pomeriggio sono i nostri atleti; alunni-atleti che passano dalle vostre palestre ai nostri impianti sportivi e sono in parte già abituati alla gestione COVID negli impianti sportivi .

GIANFRANCO RENZULLI – Responsabile Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera
MICHELA DI MATTIA – Collaboratrice Ufficio Impianti Sportivi Federazione Italiana di Atletica Leggera

(IDEE PER) PROTOCOLLI DI UTILIZZO DELLE PALESTRE E DEGLI IMPIANTI SPORTIVI PER ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI EDUCAZIONE FISICA

ATTIVITÀ ANAEROBICA AD ELEVATA INTENSITÀ



CAUTELE ESSENZIALI

Sanificazione attrezzi a ogni fine lezione
(Alunni? Collaboratori scolastici?)

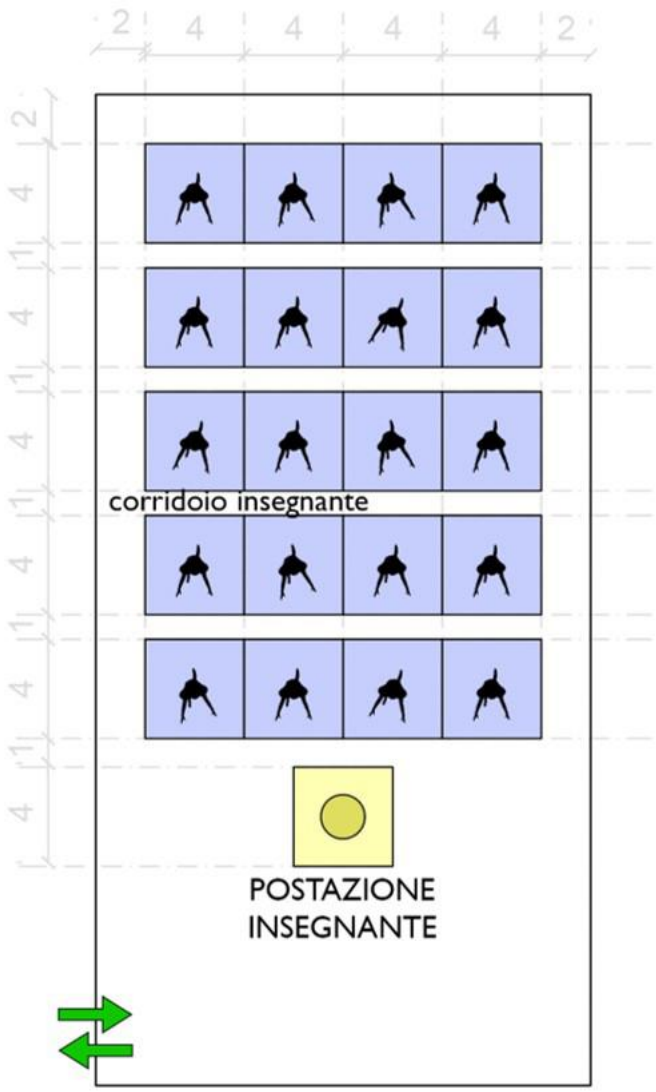
Sanificazione pavimento a ogni fine lezione
(Collaboratori scolastici)

Pulizia mani e viso di alunni e insegnante
a ogni fine lezione

Garantire corretta areazione
ad ogni lezione

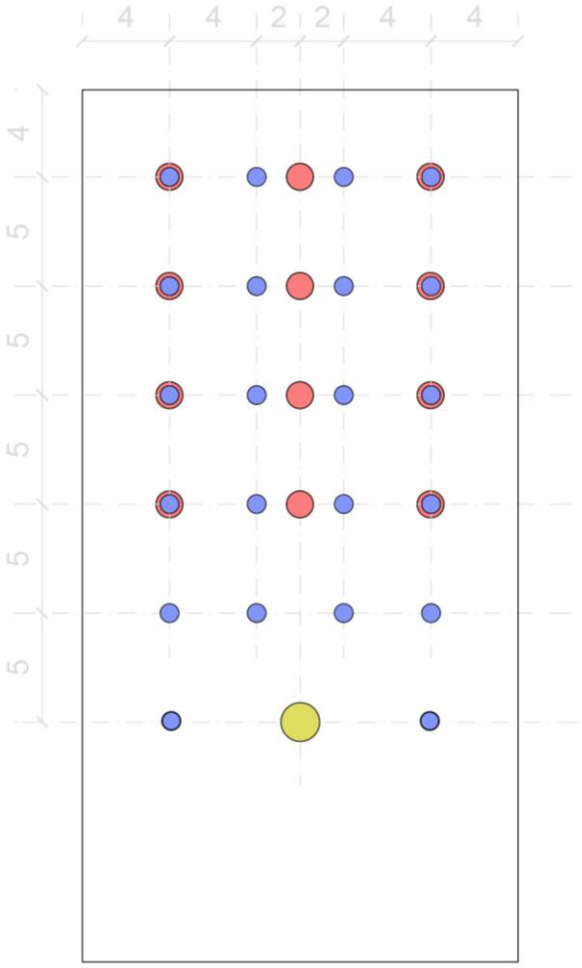
Riscaldamento/ricircolo aria sempre chiusi

ATTIVITÀ ANAEROBICA DI MODERATA INTENSITÀ



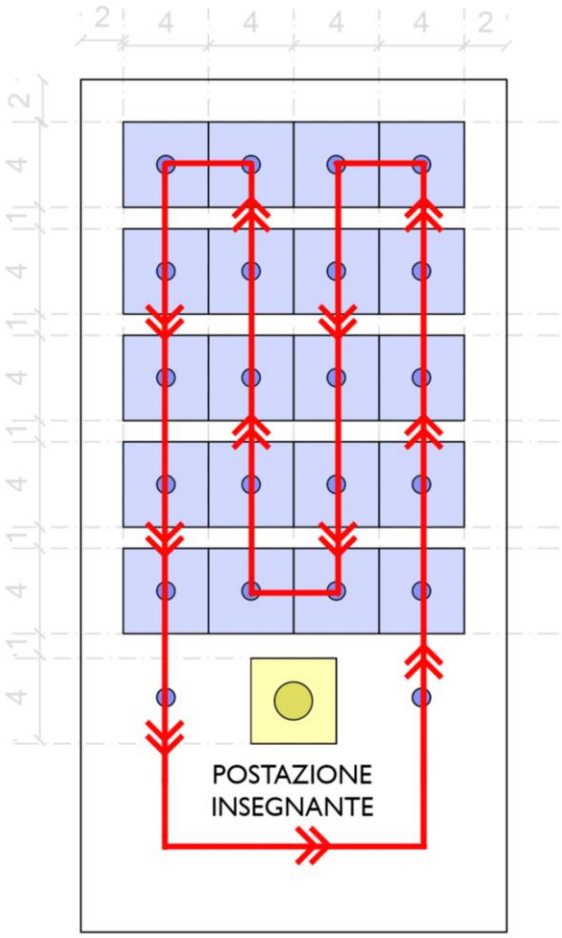
(IDEE PER) PROTOCOLLI DI UTILIZZO DELLE PALESTRE E DEGLI IMPIANTI SPORTIVI PER ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI EDUCAZIONE FISICA

IPOTESI SCHEMA SEGNATURE PERMANENTI



- Postazioni attività anaerobica moderata
- Postazioni attività anaerobica intensa
- Postazioni attività anaerobica moderata/intensa combacianti
- Postazione insegnante

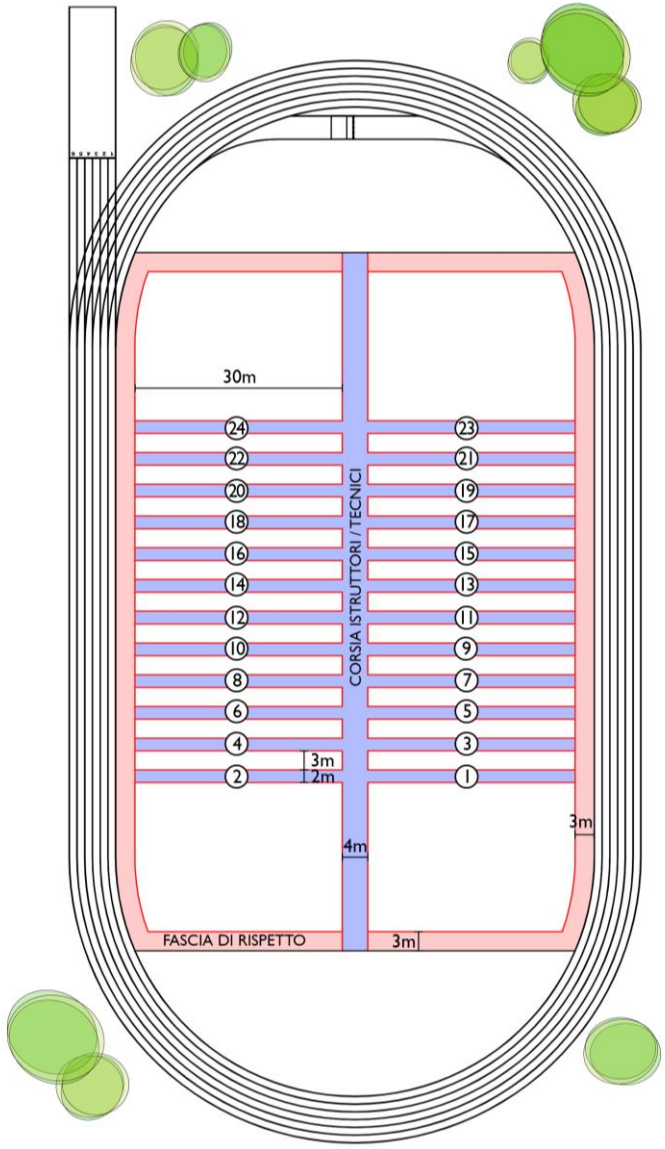
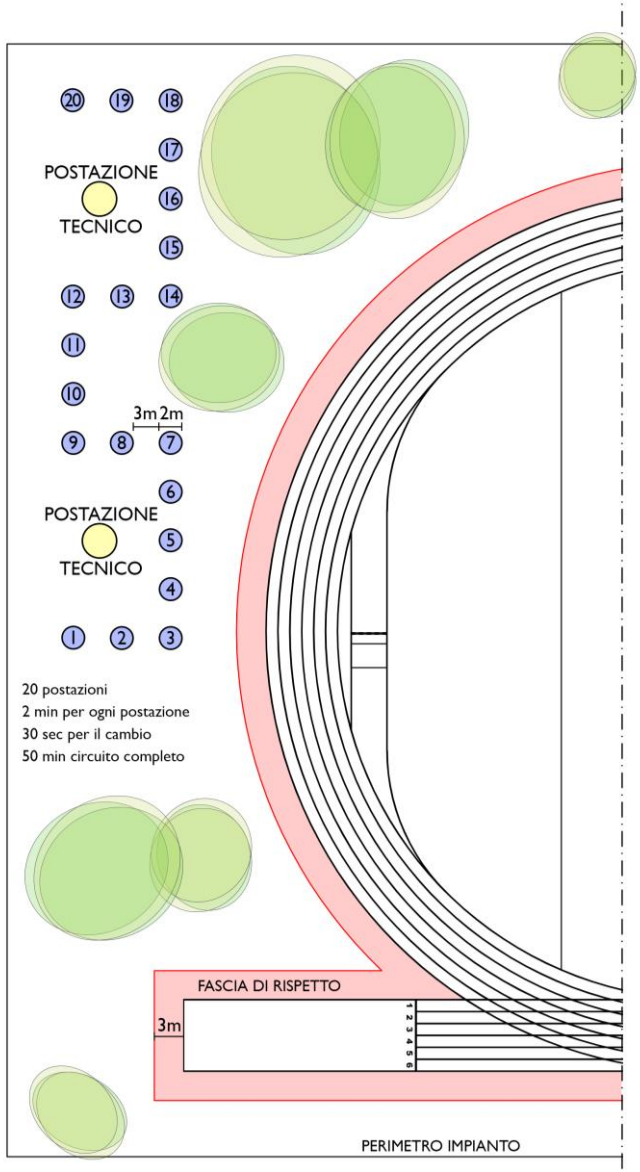
IPOTESI PERCORSO CIRCUITO DI RISCALDAMENTO



POSTAZIONE INSEGNANTE

(IDEE PER) PROTOCOLLI DI UTILIZZO DELLE PALESTRE E DEGLI IMPIANTI SPORTIVI PER ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI DI EDUCAZIONE FISICA

POSTAZIONI DI ATTIVITÀ INTERNE ALLA PISTA



CIRCUITO A STAZIONI ESTERNE ALLA PISTA