

L'APPROCCIO ECOLOGICO-DINAMICO NELL'INSEGNAMENTO DELLE ABILITA' dalla teoria alla pratica

di Roberto Bagnoli

Webinar in **2 appuntamenti** in cui verranno confrontate le due teorie principali riguardanti l'apprendimento motorio (teoria cognitiva e teoria ecologico-dinamica), cercando di capire quanto questi approcci influenzino le scelte metodologiche di insegnamento, partendo da alcune domande fondamentali: per imparare un'abilità dobbiamo necessariamente ripeterla in modo reiterato? Per imparare un'abilità dobbiamo seguire dei modelli ideali? Imparare un'abilità dipende esclusivamente dai parametri immagazzinati nella memoria? Se è solo una questione di «ripetizione meccanica», l'affinamento dell'abilità può essere corretto solo incrementando la ripetizione o il problema può essere affrontato diversamente?

A queste e a molte altre questioni si proverà a dare una risposta che spesso è contro-intuitiva e verranno presentati alcuni modelli di insegnamento coerenti con la teoria ecologico-dinamica: il CLA (Constraints-Led Approach, ossia l'approccio basato sui vincoli) ed il DL che sta per Differential Learning (apprendimento differenziale) che, facenti parte dell'approccio pedagogico definito “non-lineare”, possono rivelarsi delle interessantissime carte da giocare per migliorare quegli aspetti tecnici e percettivo-motori, che sono alla base delle prestazioni in gara.

Sebbene in maniera molto sintetica, il concetto ecologico-dinamico (ED) verrà analizzato partendo dal cercare di comprendere il suo impianto terminologico (il concetto di *affordance*, *l'attunement*, l'esplorazione dell'ambiente percettivo-motorio, l'accoppiamento percezione-azione, il controllo motorio “on-line”, il concetto di rappresentatività dell'ambiente di pratica, l'auto-organizzazione del sistema e così via...); un discreto spazio verrà dato all'analisi di contributi scientifici di grande interesse in riferimento alla specialità del salto in lungo.

Infine, proveremo a mettere in campo esercitazioni specifiche e coerenti con l'approccio ED che possono aiutare a far progredire l'atleta ampliando le sue capacità di *adattabilità*, con particolare riferimento al periodo della formazione giovanile.

WEBINAR 1 – 11 Giugno 2025

Obiettivo: costruire le basi concettuali e terminologiche; comprendere le conseguenze metodologiche di approccio all'insegnamento delle abilità

Argomenti:

- Le due teorie a confronto
- Implicazioni metodologiche e di insegnamento

WEBINAR 2 – data da definire

Obiettivo: analisi della ricerca scientifica e proposte pratiche di allenamento

Argomenti:

- Analisi della ricerca scientifica sul salto in lungo associata all'approccio ED
- Esercitazioni pratiche