



Nuove tendenze nella metodologia dell'allenamento

Giornata di informazione per dirigenti e tecnici che ricoprono mansioni di coordinamento tecnico-sportivo in ambito societario

RICCARDO FRATI

- 31 anni;
- Dottore magistrale in scienze e tecnica dell'allenamento e dello sport presso la SUISM di Torino;



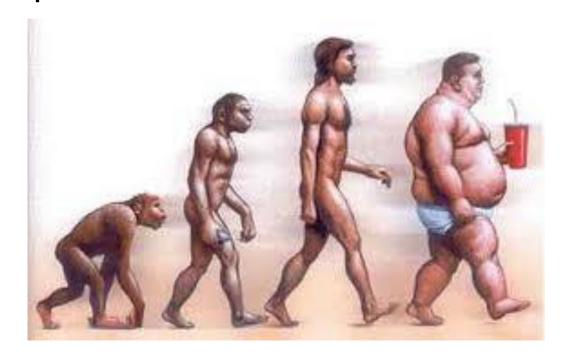
- Responsabile del settore giovanile SAFATLETICA;
- Referente regionale salto con l'asta;
- Docente presso la scuola ufficiali dell'esercito SUISS;
- Docente scuola superiore;
- Preparatore fisico basket SSNF;

Secondo l'Organizzazione mondiale della sanità, la carenza di attività fisica è tra le 10 cause di mortalità e

O.M.S. 2006

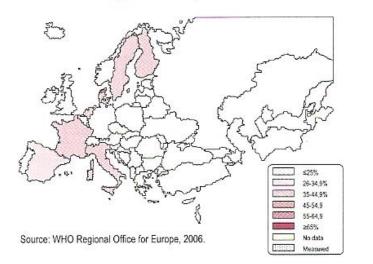
disabilità.

Consistenti dati scientifici dimostrano l'influenza dell'attività motoria, sul controllo del peso, sull'apparato scheletrico, sulla funzionalità dei sistemi cardiovascolare e respiratorio, sulle situazioni di stress e di depressione.



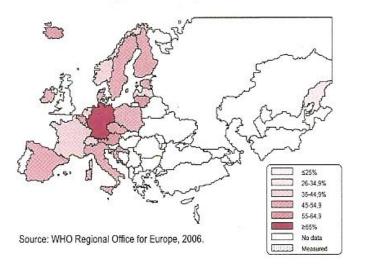
O.M.S. 2006

Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m²) tra gli uomini, 1980-1989

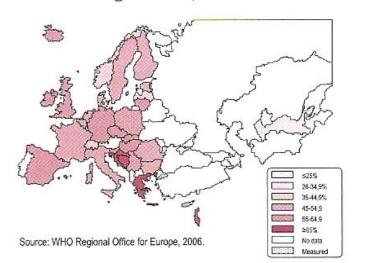


uomini

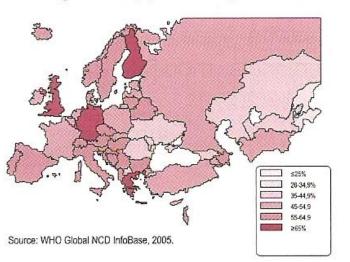
Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra gli uomini, 1990-1999



Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra gli uomini, 2000-2006

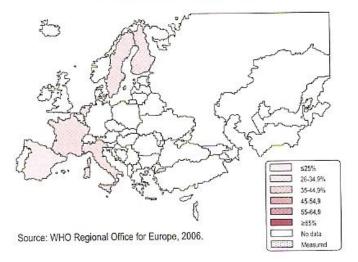


Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra gli uomini, proiezioni per il 2010

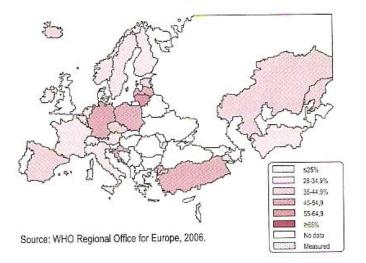


Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra le donne, 1980-1989

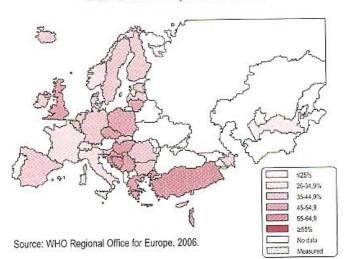
Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra le donne, 1990-1999



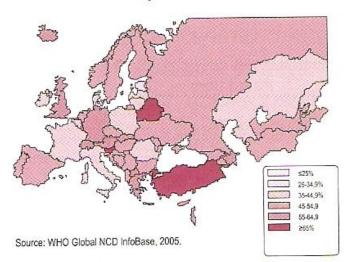
donne



Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra le donne, 2000-2006



Prevalenza del sovrappeso (BMI ≥25 kg/m2) tra le donne, proiezioni per il 2010



Lo sport non è certo l'avvenimento sportivo descritto e raccontato da giornali e televisioni.



Di sport molti scrivono, ma più raccontano l'episodica che esso genera e raramente si soffermano sui valori educativi che insostituibilmente rendono possibile la formazione della personalità







LO SPORT FA BENE!



CHE COS'E' LO SPORT?

Correre fino a che le gambe non ne possono più, pedalare o calciare la palla fino a che è sera, la mamma chiama dal balcone, svelto, sali, è ora di cena.











IN PASSATO ...

0661...





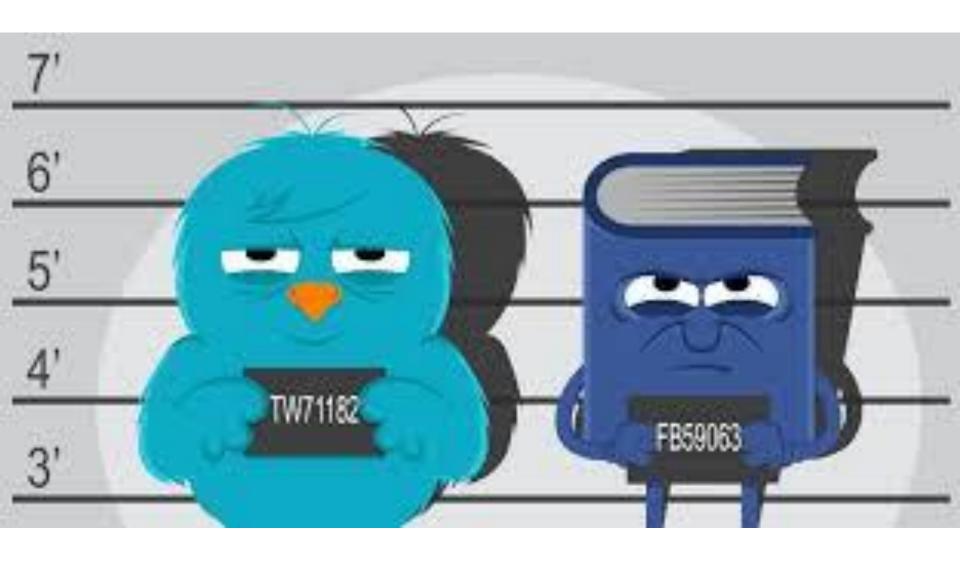
EVVIVA! ABBIAMO UN BAMBINO SANO!

CURIAMOLO!









DUBBI SUL TRADIZIONALE MODELLO PIRAMIDALE

TOP LEVEL

SPORT GIOVANILE ALTA PRESTAZIONE

SPORT GIOVANILE AGONISTICO NON DI ELITE

SPORT GIOVANILE RICREATIVO NON AGONISTICO

NUOVI MODELLI – SPORT PER TUTTI

TOP LEVEL

SPORT GIOVANILE ALTA PRESTAZIONE

SPORT GIOVANILE AGONISTICO

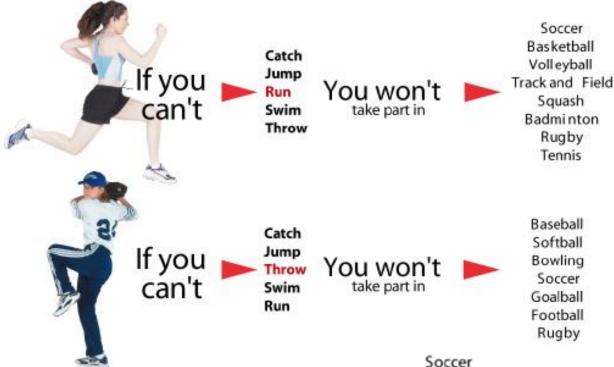
SPORT INFANTILE / GIOVANILE RICREATIVO

Introduttivo – Educativo – Ludico – Non (poco) competitivo (75% della popolazione, circa 55%-60% per la classe d'età più sportiva) SPORT INFANTILE Fortemente competitivo Organizzato Specialistico

Capcità o funzioni/Anni	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Capacità Senso Percettive																					
Schemi Motori																					
Capacità Coordinative																					
Capacità di Reazione																					
Rapidità							4														
Forza Veloce																-					
Forza Massima																					
Resistenza																					
Resistenza alla velocità														X							
Puddu 2006																					



Fundamental Movement Skills (FMS)





If you Catch
Catch
Jump
Swim
Run

You won't

Basketball
Volleyball
Track and Field
Squash
Badminton
Rugby
Tennis

RATE OF GROWTH

STAMINA (ENDURANCE)

Il periodo ottimale per allenarla si ha alla cormparsa del "Peak Height Velocity" (PHV).

La capacità aerobica è consigliabile allenarla prima che l'atleta abbia PHV.

La potenza aerobica dovrebbe essere progressivamente allenata dopo il picco.



FORZA

La finestra ottimale per il miglioramento della forza per le bambine è immediatamente dopo PHV o all'insorgenza del menarca, mentre per i ragazzi è dai 12 ai 18 mesi dopo PHV.



VELOCITA'

Per i ragazzi la prima finestra per lo sviluppo della velocità si ha tra i 7 e 9 anni e la seconda si verifica tra i 13 e 16.

Per le ragazze, la prima finestra ottimale per lo sviluppo della velocità si verifica tra i 6 e 8 anni e la seconda è compresa tra 11 e 13.



ABILITA'

Il periodo ottimale per la formazione di abilità per i ragazzi si svolge tra i 9 e 12 anni di età e tra 8 e 11 per le ragazze



FLESSIBILITA'

La finestra ottimale per il miglioramento dell'elasticità, per entrambi i sessi, si verifica nell'età compresa tra 6 e 10 anni. Molta attenzione deve essere rivolta alla flessibilità durante PHV



BAMBINI O ATLETI?

SPORT PRECOCI

SPORT TARDIVI

Atletica leggera;





Any Age

- Attività fisica come un gioco divertente ed emozionante
- •Iniziare con l'insegnamento dell'abilità coordinative e la velocità.
- •Continuare a infondere l'importanza del gioco e dell'attività fisica quotidiana
 - •Continuare a migliorare le Cap. Cor. per sviluppare abilità sportive globali
 - •Integrare componenti cognitivi ed emotivi all'interno d'un programma ben strutturato
 - Sviluppare l'alfabetizzazione fisica
 - Sviluppare forza resistenza e velocità
 - •Iniziare a sviluppare le caratteristiche specifiche dell'atletica
 - •Ottimizzare la preparazione specifica al singolo evento
 - •Specializzazione alla disciplina
 - •Perfezionare gli aspetti fisici mentali cognitivi ed emozionali
 - Massimizzare la preparazione specifica al evento per vincere
 - Imparare a competere quando conta
 - •Continuare a perfezionare gli aspetti fisici mentali cognitivi ed emozionali
 - •Lavorare in team di esperti

Essere preparati ad interagire nella società

Active start

• 0 - 6

FUNdamentals

• F6-8; M6-9

Learn to train

• F8-11; M9-12

Train to train

• F 11 - 15; M 12 - 16

Train to compete

• F 15 - 18; M 16 - 18

Learn to win

• F 18 - 23; M 18 - 25

Train to win

• F 23 →; M 25 →

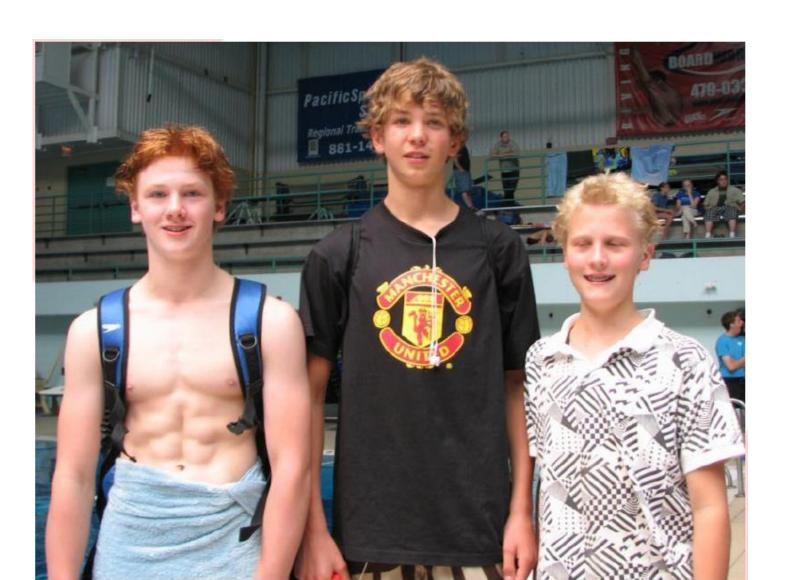
Active for life

TUTTE LE ETA'

QUANTI ANNI HANNO?



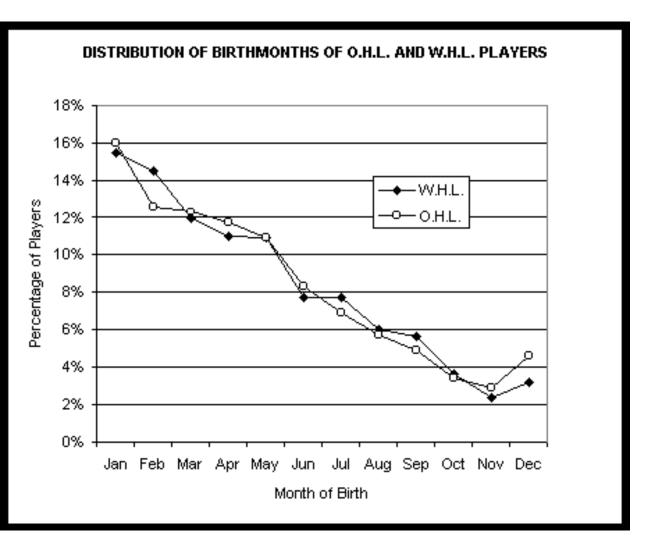
QUANTI ANNI HA UN RAGAZZO DI 14 ANNI?



Birthdate and success in minor hockey: The key to the NHL

ROGER H. BARNSLEY
Faculty of Education, Saint Mary's University

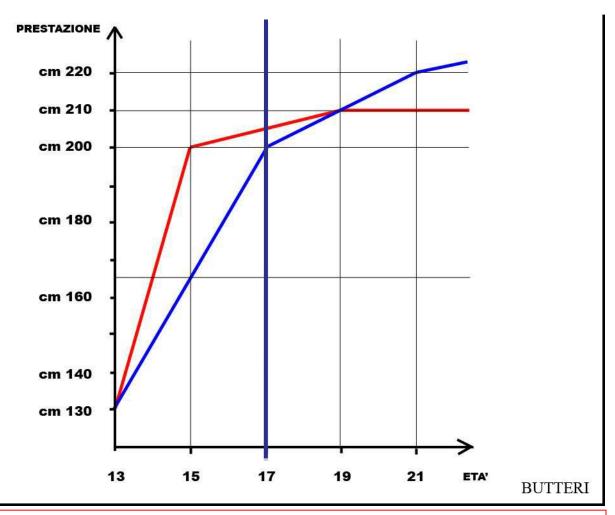
AND A. H. THOMPSON
Alberta Mental Health Services



Il numero di atleti che giocano nella maggiore lega di hockey, provengono per la maggior parte dai primi mesi dell'anno, perchè quando erano giovani sembravano più bravi (e quindi sono stati "selezionati") degli altri che sono nati negli ultimi mesi dello stesso anno. In realtà erano più bravi, non perchè più talentuosi, ma perchè più grandi. Da qui l'esigenza di basarsi sull'età biologica e non cronologica.

CANAD. J. BEHAV. SCI./REV. CANAD. SCI. COMP. 20(2), 1988

IL GRAFICO DI M. BOGHEN



LINEA BLU = potenziamento muscolare generalizzato fino a 17 anni LINEA ROSSA = potenziamento specifico per salto in alto sin da 13 anni

Scand J Med Sci Sports 2011: 21: e282–e290 doi: 10.1111/j.1600-0838.2010.01280.x

MEDICINE & SCIENCE
IN SPORTS

Late specialization: the key to success in centimeters, grams, or seconds (cgs) sports

K. Moesch, A.-M. Elbe, M.-L. T. Hauge, J. M. Wikman

Department of Exercise and Sport Sciences, University of Copenhagen, Copenhagen, Denmark Corresponding author: Karin Moesch, Department of Exercise and Sport Sciences, University of Copenhagen, Nørre Allé 51 DK-2200 Copenhagen, Denmark. Tel:+45 35 32 08 01, Fax:+45 35 32 08 70, E-mail: Karin.Moesch@psychology.lu.se

Accepted for publication 17 November 2010

Se vostro figlio studiasse una sola materia a scuola ci si preoccuperebbe del suo sviluppo e delle mancate occasioni nell' imparare nuove abilità.



Quindi perché nello sport la specializzazione precoce è accettata e vissuta positivamente?

Reasons for Career Termination in Danish Elite Athletes:

Investigating Gender Differences and the Time-point as Potential Correlates

• Karin MOESCH1,2

Cecilie MAYER¹

Anne-Marie ELBE¹

Reason		thletes =68		Iales =38	Females n=30		
	N	%	n	%	п	%	
Lack of motivation	18	25.5	8	21.1	10	33.3	
Injury or health problems	18	26.5	9	23.7	9	30.0	
Family-related reasons	16	23.5	6	15.8	10	33.3	
Study or work reasons	14	20.6	6	15.8	8	26.7	
Financial reasons	12	17.6	8	21.1	4	13.3	
Lack of success	8	11.8	6	15.8	8	26.7	
Sport environment	7	10.3	4	13.3	3	7.9	
Age	3	4.4	1	2.6	2	6.7	
De-selection	2	2.9	2	5.3	0	0	
Positive doping test	1	1.5	1	2.6	0	0	

Sport Science Review, vol XXI, no. 5-6, 2012, 49 - 68 DOI: 10.2478/v10237-012-0018-2

Grazie

