



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico



Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca - Bolzano

All'Intendente Scolastico per le Località Ladine - Bolzano

Al Sovrintendente degli studi per la Regione Valle d'Aosta

Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano

Al Comitato Italiano Paralimpico

A Sport e Salute S.p.A.

Alle Federazioni e Organismi sportivi

Ai Coordinatori regionali di Educazione fisica e sportiva

LORO E-MAIL

Oggetto: Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2020/2021. Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279.

Anche per l'anno scolastico 2020-2021, continua la sperimentazione del "Progetto didattico Studente atleta di alto livello" disciplinato, da ultimo, con il decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279, in attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

La Dirigente: dott.ssa Paola Deiana
Ufficio V - Politiche sportive scolastiche

Tel.06 5849.2764 - 3663
e-mail: paola.deiana@istruzione.it - dgsip.ufficio5@istruzione.it

Viale Trastevere, 76/A - 00153 Roma -
Tel. 06.5849 2995- 3337 e-mail: dgsip.segreteria@istruzione.it



Finalità e destinatari

La finalità del progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

Il Progetto è destinato a Studenti-atleti di alto livello, individuati sulla base di specifici requisiti, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, statali e paritarie.

Contestualizzazione ed adeguamento del Progetto

L'avvio del progetto per la corrente annualità, la terza nell'attuale formulazione normativa di tale sperimentazione didattica quinquennale, ha richiesto in questi ultimi mesi il progressivo adeguamento delle disposizioni da emanare rispetto all'evolversi della situazione epidemiologica in atto nel Paese ed alle conseguenti condizioni e prospettive di effettiva realizzabilità delle attività connesse al Progetto.

Nella prospettiva futura, il complesso delle relative attività, sia nell'ambito della programmazione didattica sia in ambito sportivo, dovrà essere pianificato e gestito nell'osservanza delle disposizioni governative e di altre competenti autorità in materia di contenimento del rischio epidemiologico in corso nel Paese (da ultimo, il d.P.C.M. 24 ottobre 2020 contenente le nuove misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 e le conseguenti misure attuative).

C'è da osservare che la disciplina prevista dall'articolo 3 del richiamato decreto ministeriale n. 279 del 2018, prevede per lo Studente-atleta ammesso al Progetto sperimentale in esame, la possibilità di fruire *on-line* fino al venticinque per cento del monte ore annuale personalizzato. Le circostanze attuali e le vigenti disposizioni emanate nell'ambito della didattica digitale integrata (di cui al decreto ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020) inducono ad interpretare il senso ed il valore dell'intento legislativo che ha portato alla promozione della sperimentazione in esame, contestualizzandolo alle contingenti esigenze didattiche e organizzative. Sarà, pertanto, cura delle Istituzioni scolastiche, nell'esercizio della loro autonomia e attraverso l'utilizzo delle apposite piattaforme *e-learning* o degli altri ambienti di apprendimento a distanza, individuare le più idonee soluzioni atte ad armonizzare e bilanciare le specifiche esigenze dello Studente- atleta e la necessaria integrazione tra attività fruite *on line* e quelle in presenza.

Nella fase di avvio del Progetto, d'intesa con la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, è stato curato il progressivo adeguamento, in particolare, dei seguenti aspetti legati alla procedura di gestione del Progetto.

I. Predisposizione *on-line* del Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

Lo schema di Progetto Formativo Personalizzato (PFP) è stato adattato alle nuove disposizioni emanate in materia di didattica integrata di cui al decreto ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 e semplificato anche in funzione del monitoraggio (articolo 6 del d.M. n. 279 del 2018) da realizzare in termini qualitativi, oltre che quantitativi, sulle misure personalizzate adottate dalle Istituzioni scolastiche.

II. Aggiornamento requisiti sportivi per il riconoscimento dello status di studente-atleta di alto livello.

I requisiti contenuti nell'Allegato 1 alla presente nota, necessari per individuare lo studente atleta di alto livello ai fini dell'adesione al Progetto, sono stati elaborati e condivisi con la "Commissione per la valutazione, il monitoraggio e il coordinamento del Progetto sperimentale Studente-atleta di alto livello" (prevista dal richiamato d.M. n. 279 del 2018 e della quale fanno parte rappresentanti di questo Ministero, del CONI, del CIP, di Sport e Salute s.p.a. ed un esperto). Nell'ambito dei lavori della Commissione si è, inoltre, promosso un confronto con le Federazioni sportive nazionali (maggiormente coinvolte nel Progetto in base al monitoraggio effettuato e pubblicato nel maggio 2020) per rendere quanto più possibile coerenti requisiti sportivi e relativi tempi di acquisizione e



certificazione, alla luce delle criticità emerse nelle precedenti annualità e di quelle dettate dallo stato di emergenza in atto. Infatti, a causa dell'intervenuta sospensione delle gare nella precedente stagione sportiva e della conseguente mancanza delle classifiche aggiornate, è stato necessario adeguare requisiti, tempi e modalità di rilascio delle certificazioni sportive da parte degli enti preposti.

III. Realizzazione di piattaforma dedicata per la gestione delle adesioni al Progetto, l'acquisizione della relativa documentazione e per il monitoraggio .

L'implementazione di una nuova piattaforma dedicata rientra nella prospettiva di ricondurre la gestione delle progettualità legate alle attività sportive scolastiche in un unico portale , nell'ambito del sito del Ministero. Ciò corrisponde all'esigenza di semplificare e rendere ulteriormente sostenibile il procedimento di adesione, di gestione amministrativa e di futura compilazione in caso di rinnovo.

Procedura di adesione

La procedura di adesione si articola nelle seguenti fasi e operazioni:

1. acquisire agli atti dell'Istituzione scolastica la documentazione attestante il possesso da parte dello Studente di uno o più requisiti sportivi contenuti nell'Allegato 1 alla presente nota e rilasciata dagli Organismi Sportivi competenti con riferimento a ciascuna casistica;
2. accedere alla nuova piattaforma dedicata dalla pagina delle Politiche Sportive Scolastiche del sito di questo Ministero, sezione Progetto Studenti Atleti di Alto Livello, raggiungibile al seguente link <https://www.miur.gov.it/web/guest/progetto-studenti-atleti-di-alto-livello>;
3. registrare l'Istituto scolastico e lo Studente atleta, secondo le indicazioni presenti nella pagina dedicata;
4. allegare l'attestazione del possesso dei requisiti sportivi di cui al punto 1;
5. compilare *on line* il Progetto Formativo Personalizzato (PFP);
6. firmare digitalmente il PFP, allegarlo e procedere all'invio a chiusura della procedura di adesione;
7. acquisire agli atti dell'Istituzione scolastica l'esito dell'esame della domanda condotto dall'Ufficio per le Politiche sportive scolastiche di questa Direzione generale, che il sistema genera attraverso l'invio di una *e-mail* di validazione o interlocutoria in caso di procedura da perfezionare.

Ad integrazione di quanto sinteticamente sopra riportato, si aggiunge che il Consiglio di classe, come è noto, individua per ogni Studente-atleta il docente referente di progetto interno (Tutor scolastico) e il referente di progetto esterno (Tutor sportivo segnalato dal relativo Organismo Sportivo di riferimento).

Per la presentazione *on-line* del PFP, in questa annualità, è presente nella nuova piattaforma una guida e un tutorial per la compilazione; inoltre, per facilitare il ruolo del Tutor scolastico nell'acquisizione dei dati legati alla personalizzazione del PFP per ogni disciplina, è anche presente, quale strumento di lavoro, un foglio dati riepilogativo (denominato "Rubrica_CdC") per condividere agevolmente con il Consiglio di classe le informazioni sulle misure didattiche adottate.

Dopo la compilazione *on line* del PFP, la procedura richiede di scaricare il documento e, una volta firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, di allegarlo in piattaforma chiudendo la procedura con il relativo invio. L'Istituzione scolastica conserva agli atti copia cartacea del PFP firmata da tutte le componenti interessate.

Conclusa la fase di adesione dello Studente atleta alla sperimentazione, l'Istituzione scolastica può dare avvio al Progetto Formativo Personalizzato, pur in attesa della comunicazione di validazione.

La citata procedura per la **presentazione delle domande** di adesione al Progetto si aprirà **dal prossimo 5 novembre e resterà attiva fino al 5 dicembre p. v.** , salvo il verificarsi di particolari situazioni che impongano la maturazione dei requisiti per l'accesso al Progetto in un momento successivo a quello della scadenza fissata. Tali occorrenze dovranno essere segnalate all'Ufficio V di questa Direzione generale (tramite *e-mail* indirizzate a: sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it) e saranno oggetto di valutazione



anche nell'ambito della citata Commissione Ministeriale di cui all'articolo 5 del decreto ministeriale n. 279 del 2018.

Integrazione tra azioni didattiche e nell'ambito delle misure didattiche personalizzate

Funzione dei Tutor

Nell'ambito della dimensione educativa che affianca lo Studente aderente al Progetto in esame, si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la scuola, gli organismi sportivi di riferimento (attraverso i rispettivi Tutor scolastico e sportivo) e la famiglia.

La cooperazione tra i Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari e sportive.

Piani per l'inclusione

Per gli Studenti-atleti che usufruiscano già di un Piano Didattico Personalizzato (ex Legge n. 170 del 2010) o di un Piano Educativo Individualizzato (ex Legge n. 104 del 1992), dopo la registrazione nella piattaforma, la compilazione e l'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare ai citati Piani la "Rubrica_CdC", delle misure personalizzate adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante degli stessi.

Ambienti di apprendimento

La piattaforma digitale, già realizzata in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi - IUL, è predisposta per contenere materiali didattici e ambienti di apprendimento in *e-learning*, di cui verrà data successiva comunicazione.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO

Nell'ambito del Progetto Formativo Personalizzato (PFP) in esame, si inseriscono anche i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO quale ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro) la cui disciplina trae ancora spunto, oltre che dalle Linee Guida definite con il decreto ministeriale 4 settembre 2019, n. 774, dalle precedenti note interpretative emanate dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione (nota DGOSV n. 7194 del 24 aprile 2018 che richiama la nota n. 3355 del 28 marzo 2017). In queste ultime note si è definita la riconducibilità delle attività sportive praticate dagli studenti ai massimi livelli agonistici alle -allora denominate- attività di alternanza scuola lavoro.

Pertanto, è ammessa l'integrazione degli attuali PCTO con il Progetto Formativo Personalizzato in esame, attraverso la definizione di traguardi formativi sia in termini di orientamento, sia in termini di competenze trasversali e/o professionali, a condizione che siano osservate le modalità di attuazione previste dalle citate disposizioni.

≈ ≈ ≈

Tutte le attività inerenti al presente Progetto devono essere certificate dal Consiglio di classe, anche ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo, ovvero all'esame di Stato conclusivo del corso di studio (art.3 del d.M. n. 279 del 2018).

Si rappresenta, in ultimo, che, ogni chiarimento o approfondimento ritenuto utile, potrà essere rivolto all'Ufficio V -Politiche Sportive Scolastiche- di questa Direzione generale, al seguente indirizzo di posta elettronica: sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it

Si ringrazia della collaborazione

IL DIRETTORE GENERALE
Antimo Ponticciello