

# *LA FORMAZIONE GGG NELLA SCUOLA*

*Firenze, 21 e 22 ottobre 2017 – Stage Tutor della Formazione*

# *LA FORMAZIONE GGG NELLA SCUOLA*

*Firenze, 21 e 22 ottobre 2017 – Stage Tutor della Formazione*

*Cosa vogliamo ottenere dai corsi?*

# *OBIETTIVI*

---

# *Obiettivi*

---

- Formazione per Ausiliari
  - art. 20.1 Reg. GGG: ruoli non giudicanti, età minima 16 anni
  - art. 20.2 Reg. GGG: indicati dal GGG o dalle Società
- Formazione per Provinciali
  - art. 21.1 Reg. GGG: frequentazione di un corso, età minima 18 anni
  - Art. 21.2 Reg. GGG: giudizio del gesto atletico
- Formazione per “Provinciali”
  - Frequentano un corso ma non hanno ancora 18 anni
- Studenti “sensibilizzati”
  - Brevi presentazioni dell’attività del GGG, “pubblicità” sui Social o tramite volantini o simile...
- Formazione per Operatori informatici (SIGMA, crono)
  - Corsi specifici o misti

*Quale taglio intendiamo dare ai corsi?*

# *TARATURA DEI CORSI*

---

# *Taratura dei corsi*

---

- Numero e durata delle lezioni
  - In relazione al livello formativo desiderato
- Bilanciamento fra teoria e pratica
  - Possibilmente sempre sbilanciato verso la pratica
- Calendarizzazione
  - Poche settimane o giorni prima dell'inizio dell'attività provinciale (nov/dic con indoor, feb/mar senza indoor)
  - Attenzione ai periodi scolastici più densi (dic/gen e mag)
  - Orario scolastico o extrascolastico
- Presenza o meno dell'esame finale
  - In base alle richieste della Scuola e alle scelte del FP
- Crediti Formativi e Alternanza Scuola-Lavoro
  - Strumenti utili per rendere "appetibile" un corso GGG

# *Taratura dei corsi*

*alternanza scuola lavoro*

---

- La FIDAL è un ente accreditato, possiamo certificare le ore: DICIAMOLO!
- Burocrazia semplice
  - Le Segreterie scolastiche producono tutto il cartaceo, noi firmiamo
- Norme sulla Sicurezza
  - Devono essere a carico delle Scuole
- Registro delle ore di ASL
  - Possibilmente un unico referente per provincia

*Come facciamo partire la "macchina"?*

# *ORGANIZZAZIONE DEI CORSI*

---



# *Organizzazione dei corsi*

---

- Diretta
  - Tramite docenti, su singolo Istituto
  - PRO: organizzazione più semplice, elevate probabilità di reiterare di anno in anno
  - CONTRO: poca pubblicità del corso, studenti non sempre realmente interessati
- Indiretta
  - Tramite Ufficio Provinciale di Educazione Fisica e Sportiva, su base interscolastica
  - PRO: corso proposto potenzialmente a migliaia di studenti, pubblicità più diffusa
  - CONTRO: meccanismo più lento, maggiore burocrazia, possibili difficoltà con i rinnovi delle cariche

# *Organizzazione dei corsi*

---

- Materiale didattico
  - Powerpoint per le lezioni (font e grafiche ampie e chiare)
  - Formati testuali per lo studio/approfondimento a casa
- Numero dei docenti/tutor
  - Quando possibile, condurre le lezioni in due, soprattutto con oltre 15 studenti
  - I tutor devono conoscere bene il materiale didattico e provarlo prima, se non è redatto da loro
- Esame
  - Domande rapide, a risposta chiusa (quiz) o simile (V/F, collegamenti, completamenti)
  - Poco tempo a disposizione
  - Comunicazione immediata delle risposte corrette

*Come ci rapportiamo con gli studenti?*

# *GESTIONE DEGLI STUDENTI*

---

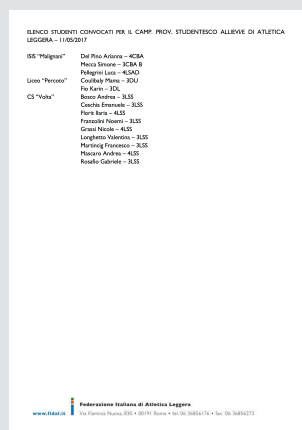
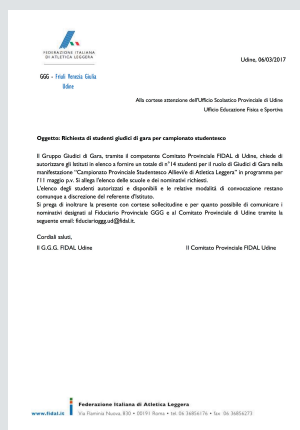
# *Gestione degli studenti*

---

- Tesseramento
  - Procedure uniformi nell'ambito della stessa regione
    - In base alle presenze
    - In base all'esito dell'esame
    - Combinazione delle precedenti
    - Automatico al termine del corso
  - In ogni caso la scelta è del FP
- Mantenimento nelle fila del GGG
  - Coinvolgimento dei ragazzi nelle eventuali attività fuori campo
  - Turnazione frequente dei ruoli
  - Dimostrazione di "dove si può arrivare" (tramite promozione del GGG nazionale, es. giudici giovani dalle regioni)
  - Evitare l'aspetto economico, se non esplicitamente richiesto

# Gestione degli studenti

- Modalità di convocazione
  - Per gare FIDAL
    - In modo simile alle abitudini provinciali
    - Tramite WhatsApp, Telegram o similare
  - Per gare MIUR (Campionati Studenteschi)
    - Inizialmente tramite WA o simile
    - Almeno 7 giorni prima della gara in maniera ufficiale: richiesta di autorizzazione formale scritta all'Ufficio Provinciale EFS, con indicazione della Manifestazione, numero di studenti richiesti per Istituto, elenco nominativo dettagliato, ogni altra informazione utile.



*Come ci rapportiamo con il mondo della Scuola?*

# *CONTATTI CON LA SCUOLA*

---

## *Contatti con la Scuola*

---

- Molto spesso la gratuità dei corsi non basta a semplificarne la messa a punto
- Proponiamo uno “scambio”: la nostra esperienza nell’organizzazione delle manifestazioni di Atletica Leggera a fronte di un aiuto nella diffusione dei corsi, nella sensibilizzazione dei docenti e nella gestione dei Campionati Studenteschi
  - Svecchiamo le procedure antiche che tuttora le scuole usano nelle loro gare
  - Incentiviamo, dove possibile, l’utilizzo del SIGMA e del fotofinish, in accordo con i CR
  - Uniformiamo, integriamo e correggiamo, dove necessario, le regole (Schede Tecniche MIUR)
  - Gestiamo gli Studenteschi “a modo nostro”, ma sempre con attitudine costruttiva, mai denigratoria

- Redigiamo con cura i Progetti
  - Carta intestata
  - Chi siamo, chi propone il Corso
  - Quali gli obiettivi
  - Modalità di iscrizione
  - Ruolo dei docenti referenti
  - Contatti con il GGG e i Tutor
  - Chiarimenti sul ruolo finale degli studenti
  - Breve presentazione delle possibilità di “carriera” nel GGG
  - Articolazione del corso (lezioni, esame, necessità tecniche, eventuale numero chiuso, date...)
  - Valutazioni
  - Requisiti
  - Costi
  - Programma

[illegible][illegible]



*Come sblocciamo la "macchina" se non funziona bene?*

# *ESPERIMENTI E AZZARDI*

---

# *Esperimenti e azzardi*

---

- Osare VS Improvvisare
  - Le modalità con cui attivare un corso sono numerosissime
  - Non esiste un'unica "ricetta" giusta, ma bisogna adattarsi continuamente alle diverse situazioni
  - I Tutor devono osare cambiare, se il sistema esistente mostra segni di cedimento per qualsiasi motivo
  - NON DOBBIAMO PERÒ IMPROVVISARE: un **Progetto** non è solo un testo che inviamo alle Scuole, scritto magari in un italiano elegante e "burocratico", bensì un disegno molto **chiaro e lineare** che dobbiamo avere in mente quando "inventiamo" un nuovo tipo di corso.

# *Esperimenti e azzardi*

*un'esperienza udinese*

Video corso scuole medie [qui](#)

- Corso per Giudici di Gara alla Scuola Media
  - Parte da una necessità del GGG: coprire i Campionati Studenteschi Ragazzi e Cadetti con un solo Giudice FIDAL per Giuria, ma senza docenti e senza studenti degli Istituti Superiori
  - È orientato molto più sulla pratica che sulla teoria
  - Prevede un *test event*: la fase d'Istituto
  - Utilizza un linguaggio diretto
  - Non teme il fattore dell'età
  - I Tutor devono avere un elevatissimo grado di attenzione in aula e soprattutto in campo
  - I Giudici presenti (Regionali o Provinciali) devono rapportarsi nel modo giusto con i ragazzi (compromesso fra serietà e leggerezza), come fossero loro stessi i Tutor

*Esiste un "trucco"?*

# *CONSIGLI*

---

# *Consigli*

---

- Perseveranza e continuità
  - Anche soltanto 2 giudici nuovi all'anno sono un risultato, se ripetuto di anno in anno
- Innovazione
  - Mantenersi al passo con nuovi strumenti educativi, nuove norme, nuove leggi sull'Offerta Formativa delle scuole
  - Cercare di creare per quanto possibile un parco docenti "giovanile"
- Qualità dell'offerta
  - Progetti di alta qualità (organizzativa, espositiva, grafica, di conseguenza EDUCATIVA e FORMATIVA)
  - GGG di alta qualità (importanza di una formazione Regionale e Nazionale dei propri Giudici)

*Domande?*

*GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE!*

---