

LA FORMAZIONE GGG NELLA SCUOLA

Firenze, 21 e 22 ottobre 2017 – Stage Tutor della Formazione

LA FORMAZIONE GGG NELLA SCUOLA

Firenze, 21 e 22 ottobre 2017 – Stage Tutor della Formazione

Cosa vogliamo ottenere dai corsi?

OBIETTIVI



Obiettivi

- Formazione per Ausiliari
 - art. 20.1 Reg. GGG: ruoli non giudicanti, età minima 16 anni
 - art. 20.2 Reg. GGG: indicati dal GGG o dalle Società
- Formazione per Provinciali
 - art. 21.1 Reg. GGG: frequentazione di un corso, età minima 18 anni
 - Art. 21.2 Reg. GGG: giudizio del gesto atletico
- Formazione per “Provinciali”
 - Frequentano un corso ma non hanno ancora 18 anni
- Studenti “sensibilizzati”
 - Brevi presentazioni dell’attività del GGG, “pubblicità” sui Social o tramite volantini o simile...
- Formazione per Operatori informatici (SIGMA, crono)
 - Corsi specifici o misti

Quale taglio intendiamo dare ai corsi?

TARATURA DEI CORSI



Taratura dei corsi

- Numero e durata delle lezioni
 - In relazione al livello formativo desiderato
- Bilanciamento fra teoria e pratica
 - Possibilmente sempre sbilanciato verso la pratica
- Calendarizzazione
 - Poche settimane o giorni prima dell'inizio dell'attività provinciale (nov/dic con indoor, feb/mar senza indoor)
 - Attenzione ai periodi scolastici più densi (dic/gen e mag)
 - Orario scolastico o extrascolastico
- Presenza o meno dell'esame finale
 - In base alle richieste della Scuola e alle scelte del FP
- Crediti Formativi e Alternanza Scuola-Lavoro
 - Strumenti utili per rendere "appetibile" un corso GGG



Taratura dei corsi

alternanza scuola lavoro

- La FIDAL è un ente accreditato, possiamo certificare le ore: DICIAMOLO!
- Burocrazia semplice
 - Le Segreterie scolastiche producono tutto il cartaceo, noi firmiamo
- Norme sulla Sicurezza
 - Devono essere a carico delle Scuole
- Registro delle ore di ASL
 - Possibilmente un unico referente per provincia



Come facciamo partire la "macchina"?

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI



Organizzazione dei corsi

- Diretta
 - Tramite docenti, su singolo Istituto
 - PRO: organizzazione più semplice, elevate probabilità di reiterare di anno in anno
 - CONTRO: poca pubblicità del corso, studenti non sempre realmente interessati
- Indiretta
 - Tramite Ufficio Provinciale di Educazione Fisica e Sportiva, su base interscolastica
 - PRO: corso proposto potenzialmente a migliaia di studenti, pubblicità più diffusa
 - CONTRO: meccanismo più lento, maggiore burocrazia, possibili difficoltà con i rinnovi delle cariche



Organizzazione dei corsi

- Materiale didattico
 - Powerpoint per le lezioni (font e grafiche ampie e chiare)
 - Formati testuali per lo studio/approfondimento a casa
- Numero dei docenti/tutor
 - Quando possibile, condurre le lezioni in due, soprattutto con oltre 15 studenti
 - I tutor devono conoscere bene il materiale didattico e provarlo prima, se non è redatto da loro
- Esame
 - Domande rapide, a risposta chiusa (quiz) o simile (V/F, collegamenti, completamenti)
 - Poco tempo a disposizione
 - Comunicazione immediata delle risposte corrette



Come ci rapportiamo con gli studenti?

GESTIONE DEGLI STUDENTI

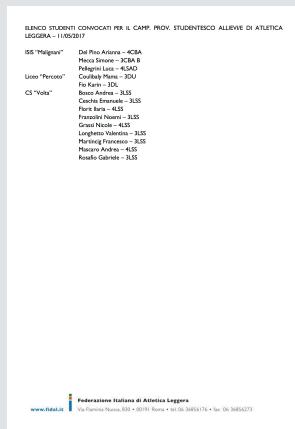


Gestione degli studenti

- Tesseramento
 - Procedure uniformi nell'ambito della stessa regione
 - In base alle presenze
 - In base all'esito dell'esame
 - Combinazione delle precedenti
 - Automatico al termine del corso
 - In ogni caso la scelta è del FP
- Mantenimento nelle fila del GGG
 - Coinvolgimento dei ragazzi nelle eventuali attività fuori campo
 - Turnazione frequente dei ruoli
 - Dimostrazione di "dove si può arrivare" (tramite promozione del GGG nazionale, es. giudici giovani dalle regioni)
 - Evitare l'aspetto economico, se non esplicitamente richiesto



Gestione degli studenti



- Modalità di convocazione

- Per gare FIDAL

- In modo simile alle abitudini provinciali
 - Tramite WhatsApp, Telegram o similare

- Per gare MIUR (Campionati Studenteschi)

- Inizialmente tramite WA o simile

- Almeno 7 giorni prima della gara in maniera ufficiale: richiesta di autorizzazione formale scritta all'Ufficio Provinciale EFS, con indicazione della Manifestazione, numero di studenti richiesti per Istituto, elenco nominativo dettagliato, ogni altra informazione utile.

Come ci rapportiamo con il mondo della Scuola?

CONTATTI CON LA SCUOLA

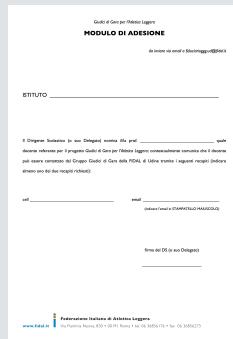
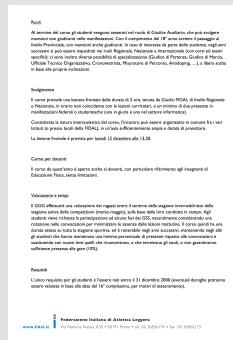


Contatti con la Scuola

- Molto spesso la gratuità dei corsi non basta a semplificarne la messa a punto
- Proponiamo uno “scambio”: la nostra esperienza nell’organizzazione delle manifestazioni di Atletica Leggera a fronte di un aiuto nella diffusione dei corsi, nella sensibilizzazione dei docenti e nella gestione dei Campionati Studenteschi
 - Svecchiamo le procedure antiquate che tuttora le scuole usano nelle loro gare
 - Incentiviamo, dove possibile, l’utilizzo del SIGMA e del fotofinish, in accordo con i CR
 - Uniformiamo, integriamo e correggiamo, dove necessario, le regole (Schede Tecniche MIUR)
 - Gestiamo gli Studenteschi “a modo nostro”, ma sempre con attitudine costruttiva, mai denigratoria



Contatti con la Scuola



• Redigiamo con cura i Progetti

- Carta intestata
- Chi siamo, chi propone il Corso
- Quali gli obiettivi
- Modalità di iscrizione
- Ruolo dei docenti referenti
- Contatti con il GGG e i Tutor
- Chiarimenti sul ruolo finale degli studenti
- Breve presentazione delle possibilità di “carriera” nel GGG
- Articolazione del corso (lezioni, esame, necessità tecniche, eventuale numero chiuso, date...)
- Valutazioni
- Requisiti
- Costi
- Programma

Comesblocchiamo la "macchina" se non funziona bene?

ESPERIMENTI E AZZARDI



Esperimenti e azzardi

- Osare VS Improvvisare
 - Le modalità con cui attivare un corso sono numerosissime
 - Non esiste un'unica “ricetta” giusta, ma bisogna adattarsi continuamente alle diverse situazioni
 - I Tutor devono osare cambiare, se il sistema esistente mostra segni di cedimento per qualsiasi motivo
 - NON DOBBIAMO PERÒ IMPROVVISARE: un **Progetto** non è solo un testo che inviamo alle Scuole, scritto magari in un italiano elegante e “burocratico”, bensì un disegno molto **chiaro e lineare** che dobbiamo avere in mente quando “inventiamo” un nuovo tipo di corso.



Esperimenti e azzardi

un'esperienza udinese

Video corso scuole medie [qui](#)

- Corso per Giudici di Gara alla Scuola Media
 - Parte da una necessità del GGG: coprire i Campionati Studenteschi Ragazzi e Cadetti con un solo Giudice FIDAL per Giuria, ma senza docenti e senza studenti degli Istituti Superiori
 - È orientato molto più sulla pratica che sulla teoria
 - Prevede un *test event*: la fase d'Istituto
 - Utilizza un linguaggio diretto
 - Non teme il fattore dell'età
 - I Tutor devono avere un elevatissimo grado di attenzione in aula e soprattutto in campo
 - I Giudici presenti (Regionali o Provinciali) devono rapportarsi nel modo giusto con i ragazzi (compromesso fra serietà e leggerezza), come fossero loro stessi i Tutor

Esiste un "trucco"?

CONSIGLI



Consigli

- Perseveranza e continuità
 - Anche soltanto 2 giudici nuovi all'anno sono un risultato, se ripetuto di anno in anno
- Innovazione
 - Mantenersi al passo con nuovi strumenti educativi, nuove norme, nuove leggi sull'Offerta Formativa delle scuole
 - Cercare di creare per quanto possibile un parco docenti "giovanile"
- Qualità dell'offerta
 - Progetti di alta qualità (organizzativa, espositiva, grafica, di conseguenza EDUCATIVA e FORMATIVA)
 - GGG di alta qualità (importanza di una formazione Regionale e Nazionale dei propri Giudici)



Domande?

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

