



FEDERAZIONE ITALIANA  
DI ATLETICA LEGGERA

**GRUPPO GIUDICI GARE**

**Prot. 4430 LV/mcs**

Roma, 23 Maggio 2017

Ai Giudici degli

**Albi Operativi Nazionali**

p.c. Al Vicepresidente Vincenzo Parrinello  
Al Segretario Generale

**OGGETTO: Conoscenza lingue straniere**

Il GGG italiano è stato considerato, dalla European Athletics, in occasione della Convention di Lisbona del 2016 – insieme a quello inglese – il miglior Gruppo Giudici per organizzazione, formazione e capacità operativa.

Diverse manifestazioni internazionali si svolgono ogni anno in Italia, molte ci vengono assegnate dagli Organismi Internazionali e significativa comincia ad essere la presenza dei nostri Giudici all'estero.

In questo ultimo decennio, con l'ingresso negli Albi Nazionali di numerosi giovani, si stanno progressivamente superando le difficoltà che da sempre abbiamo avuto in alcuni ambiti a causa di una diffusa mancanza di conoscenze linguistiche.

La conoscenza linguistica, in particolare della lingua inglese, è fondamentale nella società e lo sta diventando anche per il costante sviluppo del nostro GGG. Per essere convocati in alcuni ruoli specifici della manifestazione internazionale, per essere Giudici al seguito delle rappresentative o partecipare a seminari, corsi, riunioni all'estero sarà sempre più prioritario il saper leggere, scrivere e parlare correntemente in inglese (o altre lingue ove previsto).

Per tutto quanto sopra espresso, invito ciascuno di voi ad inviare una semplice mail all'Ufficio Centrale [ggg@fidal.it](mailto:ggg@fidal.it) indicando le **lingue conosciute** e per ciascuna lingua il **livello di conoscenza** espresso con i codici ufficiali internazionali, riportati nella tabella allegata.

Tali dati, che non verranno assolutamente divulgati ma andranno a comporre un database ad uso interno del Fiduciario Nazionale e dell'Ufficio Centrale GGG, ci saranno utili per individuare i Giudici per accompagnare le rappresentative nazionali all'estero, per ricoprire ruoli che prevedano utilizzo di lingue straniere in manifestazioni internazionali tenute in Italia, per l'invio all'estero per la partecipazione a corsi, riunioni o conferenze.

Confido nella massima rispondenza di quanto indicato nella vostra comunicazione alla realtà dei fatti, in modo da poter valorizzare al meglio e per le proprie competenze ognuno dei componenti degli Albi Nazionali.

Vi prego quindi di indicare il vostro livello per ognuna delle tre voci di seguito indicate, attenendovi strettamente **ai livelli indicati nell'allegato**.

**Non saranno accettate diciture tipo: Buono, accettabile, ottimo, nullo, scolastico, etc.:**

<b>Lingua:</b>	<i>Livelli</i>
Scritto:	
Parlato:	
Letto:	

Vi ringrazio sentitamente, e vi invio un cordiale saluto.

IL FIDUCIARIO NAZIONALE

Luca Verrascina



## CLASSIFICAZIONE DEI LIVELLI DI CONOSCENZA DELLE LINGUE

in base al QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO A CURA DEL CONSIGLIO D'EUROPA

Il Quadro Europeo di Riferimento ha stabilito i canoni generali per la conoscenza delle lingue comunitarie, suddividendoli in tre livelli :

BASE A1, A2

AUTONOMO B1, B2

PADRONANZA C1, C2

Rappresentazione globale dei livelli di riferimento

<b>Livello Base</b>	<b>Elementare</b>	<b>A1</b>	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
	<b>Pre-Intermedio</b>	<b>A2</b>	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante sa esprimere bisogni immediati.
<b>Livello Autonomo</b>	<b>Intermedio</b>	<b>B1</b>	Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
	<b>Intermedio-alto</b>	<b>B2</b>	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
<b>Livello Padronanza</b>	<b>Avanzato</b>	<b>C1</b>	Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.
	<b>Completa padronanza</b>	<b>C2</b>	Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.