

Giovani / Scuola / Atletica

Raccolta di articoli della Rivista Atletica Studi
su avviamento e didattica dell'atletica leggera



FEDERAZIONE ITALIANA
DI ATLETICA LEGGERA

CENTRO STUDI & RICERCHE

Sommario

PRESENTAZIONE	Pag.	7
INTRODUZIONE	»	9
PRIMA PARTE		
Le basi scientifiche dell'allenamento giovanile		
Attività fisica dei giovani: salute potenziale e benefici della condizione fisica	»	13
ROBERT M. MALINA (n° 2/2008)		
Sport giovanile organizzato		
ROBERT M. MALINA		
Parte 1: benefici potenziali della pratica	»	29
(n° 4/2008)		
Parte 2: rischi potenziali della pratica	»	46
(n° 1-2/2010)		
Sviluppo del talento nello sport		
ROBERT M. MALINA		
Parte 1: concetti di base	»	61
(n° 1/2009)		
Parte 2: efficacia dei programmi di selezione del talento	»	78
(n° 2/2009)		
Parte 3: la corsa alla specializzazione	»	88
(n° 3/2009)		
Sviluppare capacità ed abilità motorie e garantire la capacità di carico in età infantile e giovanile nell'atletica leggera.....	»	107
GUDRUN FRÖHNER (n° 4/2010)		
L'atletica va a scuola: come l'atletica può imparare dalla scuola e cosa l'atletica può dare alla scuola	»	121
ANTONIO LA TORRE (n° 1/2008)		

Aletica leggera, sviluppo motorio e valutazione nell'insegnamento scolastico »	141
GIORGIO CARBONARO, BRUNO RUSCELLO (n° 2/2006)	

SECONDA PARTE

Ricerche su atletica e giovani

Il corpo in gioco. Progetto di ricerca sulla educazione motoria nella scuola elementare »	163
ROBERTO MANCINI, PIERO BENELLI, FRANCA COLASANTI, MASSIMILIANO DITROILO, FRANCESCO GIACOMINI (n° 3-4/2007)	

Fattori determinanti nella pratica di attività fisico-sportiva tra la popolazione giovanile »	185
EMANUELA BOLOGNA (n° 1-2/2013)	

Aletica leggera per bambini - I campionati di Colonia di atletica leggera per bambini »	203
DAVID DEISTER (n° 2/2003)	

PARTE TERZA

La metodologia e la didattica

L'inizio dell'orientamento: la pratica del ragazzo (benjamin)/cadetto (minime) PHILIPPE LEYNIER	
1 ^a parte »	227
(n° 4/2012)	
2 ^a parte »	236
(n° 3-4/2015)	
3 ^a parte »	254
(n° 1-2/2016)	
Motivare i bambini per ottimizzare l'apprendimento! »	275
HANS KATZENBOGNER (n° 3-4/2007)	

L'unità di allenamento: un credo per la pratica	»	297
PAUL SCHMIDT (n° 3/2008)		
Verso un successo multilaterale e a lungo termine	»	309
RUDOLF SCHÖN (n° 3/2010)		
Organizzare un allenamento bilaterale	»	323
FRANK LEHMANN (n° 4/2008)		
La progressione didattica: un vecchio rifugio o qualcosa da considerare ancora attuale?	»	337
FRANK LEHMANN (n° 1-2/2013)		

PARTE QUARTA

La didattica dell'atletica leggera

Ecco come organizzare il vostro allenamento in palestra	»	349
JOHANNES HÜCKLEKEMKES (n° 1-2/2012)		

RESISTENZA

Giocando con la resistenza	»	367
HARALD LANGE (n° 1/2007)		

VELOCITÀ

Veloci in gioventù – ed anche in seguito!	»	379
WINFRIED VONSTEIN (n° 1/2008)		

COORDINAZIONE

Coordinazione uguale a tecnica?	»	397
WINFRIED VONSTEIN (n° 2/2007)		

SALTARE

- Saltare lontano con buona tecnica » 407
ROLAND FLEISCHMANN
(n° 2/2009)
- Salto in lungo e in alto, salti multipli e salti con l'asta: dodici proposte di
gara per il settore dei salti » 417
LEICHTATHLETIKTRAINING
(n° 4/2012)
- Così i più piccoli imparano i salti multipli » 435
HANS KATZENBOGNER
(n° 3-4/2013)
- Divertirsi oltrepassando cartoni: atletica leggera per i bambini, salto in lungo » 443
HANS KATZENBOGNER
(n° 1-2/2017)

CORRERE

- Correre è gioco e apprendimento » 453
KARIN MARTIN
(n° 4/2010)
- Affrontare ogni ostacolo » 469
LEO MONZ-DIETZ
(n° 1/2009)

LANCIARE

- Prima girare e poi lanciare » 477
RUDI LÜTGEHARM
(n° 3-4/2012)
- Dal lancio al lancio del giavellotto » 483
BURKHARD LOOKS
(n° 3-4/2013)

GIOCARE

- Piccoli cartoni grandi possibilità » 497
HANS KATZENBOGNER
(n° 1-4/2014)

- IAAF Kids' Athletics. Un evento di squadra per ragazzi » 509