



Un Progetto unico e d'eccellenza: L'HDEMIA DI TORINO

Hdemia è un **progetto di tutoring rivolto ad atleti agonisti della scuola primaria, secondaria di 1° grado e 2° grado (biennio)**, che necessitano di supporto per la preparazione scolastica conciliando i tempi di allenamento, di gara, e gli obiettivi formativi ed educativi.

OBIETTIVI EDUCATIVI E SOCIALI:

Hdemia si prefigge l'obiettivo di **includere l'atleta agonista in un percorso formativo ed esperienziale completo**, che tenga conto di tutti gli aspetti e i livelli della vita di uno sportivo, che è prima di tutto un/a bambino/a, un adolescente, un/a ragazzo/a.

In quest'ottica, Hdemia ha lo scopo di:

- Fornire agli alunni figure di riferimento scolastico disponibili al **confronto e all'ascolto**, ma allo stesso tempo autorevoli e professionali, con l'impiego di insegnanti e docenti che si sono formati nell'ambito sportivo, sociale e dell'educazione.
- Permettere agli alunni/atleti di **sviluppare il proprio talento, nell'ambito sportivo, ma anche scolastico**, al fine di formare la propria persona su tutti i livelli.
- Fornire agli alunni/atleti un **supporto didattico continuo e personalizzato**, calibrato sulle loro esigenze di allenamento sportivo e sulle loro capacità di apprendimento, ma anche un **sostegno emotivo**, soprattutto nei periodi di grandi tensioni causate da competizioni di rilevanza.
- Limitare le ansie e i timori degli atleti in ambito scolastico ed **evitare la dispersione scolastica o sportiva**: la preoccupazione di dover recuperare faticosamente lezioni e giornate di scuola perse, a causa delle assenze dovute alle gare e agli allenamenti, l'eventuale frustrazione di non riuscire a raggiungere adeguati risultati scolastici (con conseguente possibilità di abbandono scolastico), la percezione di dover operare una scelta tra carriera sportiva o scolastica.
- Permettere, anche a famiglie in situazioni di disagio o difficoltà economica, **di non rinunciare a coltivare il talento sportivo del proprio figlio, e tanto meno alla sua crescita personale e a un'ottima formazione scolastica**.

L'AVVIO DEL PROGETTO

Il Centro Tecnico HDEMIA nasce il 1 settembre 2014, con lo scopo di accogliere le ginnaste agoniste di Eurogymnica. **Si sviluppa nell'a.s. 2014/15, a tal punto da voler includere atleti agonisti di altre discipline e società.**

I DATI E I RISULTATI DELL'A.S. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18:

Dal continuo confronto con le famiglie e gli insegnanti delle istituzioni scolastiche in cui sono regolarmente iscritti gli alunni, e dal loro inserimento, una volta a settimana, nelle classi di riferimento, si rilevano i seguenti dati relativi all'anno di avvio del progetto Hdemia:

- Dopo solo 3 mesi dall'inizio dell'anno scolastico gli alunni hanno affrontato e sviluppato, con i docenti di Hdemia, gli stessi argomenti che nelle classi statali vengono affrontati nella totalità del primo quadrimestre.
- Il livello di soddisfacimento delle famiglie e degli alunni è ottimo, potendo comparare l'andamento del programma con quello dei loro coetanei nelle classi che frequentano settimanalmente.
- I giudizi e i voti degli alunni sono tutti molto positivi; grazie all'ottimale rapporto numerico docente/alunni si possono chiarire immediatamente eventuali dubbi, e le ore di lezione vengono

sfruttate appieno perché le distrazioni sono praticamente nulle (dubbi, domande o argomenti non capiti, vengono trattati a caldo, durante la spiegazione, con esempi adatti all'alunno e non standardizzati).

- La capacità e la velocità di apprendimento degli alunni, grazie al metodo delle mini-classi, è di gran lunga superiore a quello dei compagni di classe "standard" grazie a interventi mirati e specifici.
- I docenti hanno la possibilità di verificare nell'immediato se un concetto è stato recepito ed assimilato dagli alunni.
- I docenti hanno la possibilità di costruire il programma insieme ai propri alunni, assecondando le loro esigenze e approfondendo gli argomenti che hanno suscitato maggiormente i loro interessi.
- Il rapporto diretto con l'insegnante incoraggia a porsi e rivolgere domande e aiuta a esporre i propri dubbi in maniera più diretta, evitando gli eventuali pudori che si creano in una classe di 20-25 alunni.
- Tutte le allieve hanno superato l'esame di passaggio all'anno successivo e l'esame di Stato con ottimi voti (esame di Stato di terza media con 9 e 10; esame di idoneità all'anno successivo con 7 – 8 – 9).
- Nell'a.s. 2017/18, 1° anno di sperimentazione del biennio di Liceo Linguistico, le alunne sono state ammesse alla classe seconda con la media del 7 e dell'8.

LA METODOLOGIA

L'OFFERTA FORMATIVA

L'Hdemia offre agli alunni un clima positivo ed accogliente in cui continuare il cammino iniziato in famiglia e nella scuola primaria / secondaria, in modo che i ragazzi possano coltivare la fiducia in se stessi, sempre più consapevoli delle proprie capacità e del valore personale di ognuno e di tutti.

Il piacere e la serenità nell'imparare, l'armonia tra le persone e il reciproco rispetto sono le basi fondamentali per vivere positivamente questa nuova avventura, giorno dopo giorno, e per acquisire nuove conoscenze e competenze.

Hdemia apre a settembre e chiude a giugno, seguendo il calendario scolastico regionale, dal lunedì al venerdì; l'**orario giornaliero**, per venire incontro alle esigenze degli atleti e delle famiglie, **va dalle 2 alle 4 ore pomeridiane o preserale, a seconda e in funzione della programmazione degli allenamenti degli atleti.**

L'OFFERTA DIDATTICA

Per rendere più stimolante la permanenza a scuola degli alunni, per favorire l'evolversi della loro personalità e per garantire il successo formativo, considerando la stanchezza accumulata durante gli allenamenti, e il ridotto tempo a disposizione, attuiamo una metodologia improntata:

- all'utilizzo delle **mini-classi**, **con un rapporto docente-alunni di massimo 1:5**, che permette di **ottimizzare i tempi di apprendimento e di studiare un percorso personalizzato per ogni alunno, tenendo conto delle capacità, del livello scolastico, del talento, e anche delle difficoltà, di ognuno di loro. Le miniclassi consentono di svolgere in maniera mirata il programma e di rimanere al passo rispetto ai tempi delle scuole statali o parificate.**
- allo sviluppo e alla verifica dell'apprendimento dei contenuti del **programma ministeriale**, utilizzando strumenti come le esercitazioni, le verifiche scritte, i test invalsi e le interrogazioni orali, al fine di preparare gli alunni al superamento dell'esame di Stato o dell'esame da privatista per l'anno successivo.
- **all'ascolto**, per offrire agli alunni il soddisfacimento dei bisogni di sicurezza, appartenenza ed autostima;
- **alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti**, per consentire ad ogni alunno/a di dare il meglio di sé e di sviluppare le proprie capacità e doti, non solo in campo sportivo, ma anche nella scuola;
- **alla progettualità collegiale**, per offrire un progetto didattico condiviso, da tutti i docenti di tutti gli ordini di scuola, per garantire a tutti gli alunni il raggiungimento degli obiettivi;
- **alla costruzione, alla condivisione e al rispetto di regole riconosciute come prodotto sociale**, per favorire l'educazione alla convivenza democratica;
- **all'esplorazione della realtà secondo diversi punti di vista;**
- ad **Attività didattiche quasi personalizzate** per un'equilibrata distribuzione dei carichi di lavoro nella giornata e nella settimana, tenendo conto degli impegni sportivi (es. minor carico in corrispondenza di gare)
- **alla valorizzazione delle esperienze precedenti** dando grande importanza alla **continuità**, con la famiglia, e con le scuole di provenienza

- a un continuo **confronto con l'istituzione scolastica di riferimento** sui programmi ministeriali, e a una costante verifica dei risultati raggiunti dagli alunni (incontri con DS e insegnanti, eventuali inserimenti settimanali nella classe di riferimento)

IL PATTO EDUCATIVO – IL DIALOGO CON LE FAMIGLIE

Il dialogo tra gli adulti che si occupano, con ruoli diversi (genitori, insegnanti, tecnici), dei bambini, è fondamentale per ottenere risultati significativi e positivi per la loro crescita e riuscire a sostenerli lungo tutto il percorso parallelo tra sport e istruzione. **Tramite l'insegnamento parentale è possibile adattare i programmi e il metodo di insegnamento alle esigenze dell'alunno senza rischiare di sovraccaricarlo di tensioni o di eccessivo lavoro.** Il rapporto numerico ridotto, permette anche di sviluppare in maniera più approfondita tutti gli argomenti del programma scolastico, soffermandosi il tempo necessario su ogni singolo obiettivo del piano ministeriale.

Per rendere partecipi i genitori della vita scolastica e del percorso in Hdemia e per dar loro la possibilità di avanzare utili proposte e suggerimenti, nel corso dell'anno scolastico sono previsti:

Colloqui individuali

Con i genitori dei nuovi iscritti, nel mese di maggio, per conoscere meglio i bambini e i ragazzi e favorire il loro inserimento nella scuola e per gettare le basi per costruire un proficuo e buon rapporto tra adulti. In questi colloqui sarà esposto il piano di studi dell'anno scolastico e verranno presentati gli argomenti svolti nell'anno in corso. Sarà necessario parlare di metodi di insegnamento ed eventuali difficoltà riscontrate durante gli anni precedenti, materie in cui l'alunno eccelle o ha difficoltà e di che tipo di criticità si tratta.

Riunioni bimestrali

La comunicazione costante tra docenti e genitori è uno dei punti di forza di questo servizio. Durante questi incontri verranno esposti i programmi e gli argomenti svolti, eventuali iniziative di istituto o di classe, laboratori o incontri con docenti esterni. Possono anche essere utilizzate per esporre criticità o eventuali problemi riscontrati durante lo svolgimento delle lezioni in modo da poter migliorare insieme il servizio.

Colloqui individuali programmati

Nel corso dell'anno la situazione degli alunni deve essere costantemente monitorata. I colloqui individuali a cadenza programmata sono delle tappe fondamentali per poter affrontare un tipo di insegnamento diretto e a rapporto numerico basso. Le esigenze dell'alunno/atleta vengono messe in primo piano e i genitori possono esporre al docente eventuali dubbi. Nello stesso tempo, il docente potrà fare un report costante sul rendimento e sulle difficoltà dello stesso.

Pagellino di fine quadrimestre e di fine anno con giudizio e voto per ogni materia

Così come nelle scuole statali e parificate, anche Hdemia rispetta le scadenze di valutazione fornendo alle famiglie una documentazione cartacea sull'andamento scolastico dei suoi alunni. Saranno riportate la media dei voti e i giudizi sul lavoro svolto in classe e a casa.

PROGRAMMA DI MASSIMA

Al termine degli allenamenti sportivi gli atleti agonisti sono seguiti nella formazione scolastica da insegnanti - tutor che si occupano delle varie materie previste dal programma ministeriale in base alla classe d'iscrizione.

Per il biennio del liceo (classico, scientifico, linguistico, scienze umane) sono previste 15 ore di lezione settimanali, per le classi della scuola secondaria di 1° grado (scuole medie) 12 ore di lezione settimanali, partendo settembre fino ad arrivare a giugno, per un monte ore annuale di circa 530 ore nel primo caso, di circa 470 ore nel secondo, compresi i recuperi e l'intensificazione di fine anno per la preparazione dell'esame di idoneità o di Stato.

L'orario delle lezioni sarà definito conciliando le esigenze degli atleti delle varie società. La sede si trova in **zona Torino Centro**.

Grazie all'interesse, alla disponibilità e alla collaborazione con alcune scuole del nostro territorio, gli alunni dell'HDEMIA potranno iscriversi presso questi istituti e con i loro docenti potranno **verificare il percorso e la preparazione step by step, in modo da intensificare lo studio di determinate materie là**

dove sia ritenuto necessario, e giungere preparati alle verifiche, scrutini ed esami previsti dalla normativa.

Le scuole con le quali è stata definita la collaborazione sono:

IC Parri-Vian

Scuola Media Statale Nievo - Matteotti

Liceo Einstein

Liceo Copernico-Luxemburg

Primo Liceo Artistico di Torino

I.C. di Cavour

Scuola Holden - Liceo Pascal di Chieri

PER ULTERIORI INFORMAZIONI:

EZIO DEMA (Vice presidente Nazionale AICS): 333 7929410

DANIELA MARANDO (referente servizi educativi AICS): 011 2386372

www.aicstorino.it - scuola@aicstorino.it